|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *D d* i *Đ đ* | | DOS: Slovo D i Đ *(Snježni kristalići)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | U etapi motivacije učenici međusobno razgovaraju o pročitanome tekstu *Zašto pada snijeg?*:  a) izdvajaju podatke koje su doznali iz ovoga teksta, a dosad nisu znali  b) pronalaze riječi u tekstu kojima mogu opisati zimsku atmosferu u svome kraju/ zavičaju.  Učiteljica/učitelj zajedno s učenicima stoji u krugu držeći kartice na kojima se nalaze različiti pojmovi i radnje. Pojmovi i radnje sadržavaju slova *Đ* i *D*. Učenik izvlači karticu i izgovara pojam/radnju koja se na kartici nalazi. Učenik zatim pokušava dočarati dobiveni pojam ili radnju.  *ANĐEO, UZBUĐENJE, ĐURĐICA, LAĐA, ĐAK, NAĐI, PROĐI, DOĐI, GROŽĐE, ROĐENDAN, ZALEĐEN, ZALEĐIVATI, DJED, DJECA, POBJEDA, DRVO, DAR, POZDRAVITI, NADA, PROBUDITI, PODNE, DAMA*  Svaki će učenik svoj pojam zapisati na ploču. Učenici će zatim osmisliti tri rečenice koristeći se pojmovima s ploče. Po potrebi mogu dodati novu riječ koja u sebi sadržava slovo *Đ/D.*  Učenici čitaju rubriku ZNAŠ LI u udžbeniku (str. 163). Učenici će odabrati njima najzanimljiviju od napisanih tvrdnji te je prepisati u pisanku.  Učenici mogu riješiti zadatke u DOSu na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3483.html#block-330444>  Snijeg je oborina koja nastaje kad je hladno. Postoje razne vrste snijega: prašinasti, pršić, mokri snijeg, stari, tvrdi snijeg, novi snijeg, snježne lavine. Razgovarajte o svome iskustvu hodanja po snijegu. | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  papir  pastele | uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  ikt A.1.1., A.1,2  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  goo C.1.1.  osr A.1.2.  osr A.1.4. | OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  SNJEŽNI KRISTALIĆI  − skijanje, sanjkanje  − hodanje po snijegu  − valjanje po snijegu  − građenje snijegom  − grudanje | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Opiši u nekoliko rečenica kako si doživjela/doživio i osjetila/osjetio snijeg u svome zavičaju. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može sudjelovati u svim aktivnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može osmišljavati zvukove povezanima sa snijegom i zimom. | | | |